

A quoi être attentif

Coup de
Pouce



Dispositif de prévention des troubles du développement de l'enfant de 0 à 4 ans

ENFANT DE 0 à 6 MOIS

MOTRICITE GLOBALE

- Pauvre contrôle de la tête : la tête tombe en position assise ou semi-assise
 - Hyperextension
- Ne se redresse pas sur les avant-bras en décubitus ventral
- Mouvements non-harmonieux, symétriques, raides ou hypotoniques
 - Ne tourne pas la tête sur les côtés
 - Ne joue pas avec ses pieds
 - Ne se retourne pas du ventre sur le dos

MOTRICITE FINE

- Ne suit pas les objets des yeux
- Tient les mains en poings fermés et serrés, sans ouverture spontanée
 - Ne lâche pas le jouet
 - Ne regarde pas ses mains
- Grande différence dans l'utilisation des mains

SENSORIEL

- Ne se tourne pas vers la source sonore
- Ne supporte pas les temps de transfert
 - Réagit trop fort aux bruits
- Réaction négative ou exagérée au toucher
- Fascination pour les sources lumineuses
- Difficultés d'alimentation

COMMUNICATION ET LANGAGE

- Peu ou pas de réponse aux stimuli auditifs
- Utilisation limitée des bruits et des vocalisations
- N'émet pas de sons différents selon la situation (faim, inconfort)

SOCIO-AFFECTIF

- Contact visuel pauvre
- Peu ou pas de lien d'attachement avec une figure parentale
- Ne réagit pas à une sollicitation de l'adulte (pas de sourire réponse)
 - Ne tend pas les bras pour se faire prendre
 - Semble inactif, détaché
 - Montre peu d'émotions
- Ne montre pas d'intérêt aux objets dans sa main
- Ne démontre aucun intérêt pour l'environnement

Arrivée/départ

Supporte mal les pleurs
des autres enfants

Se raidit à la sortie du
cosy ou lors des
changements de bras

Indifférent au départ des
parents

Repas

Aucun intérêt à la vue du
biberon ou lorsqu'on le
lui enlève

Ne supporte pas
lorsqu'on lui essuie la
bouche

Ne réclame pas à manger

Change/toilette

Enfant trop passif lors des
changes

Intolérant au passage
dos/ventre

Couché sur le ventre ne
relève pas la tête

N'est attiré que par les
objets qui sont d'un seul
côté de la table à langer

Sieste

Ne s'apaise pas

Dort trop ou ne dort pas

Ne supporte pas le noir

Colle sa tête au coin du
berceau

N'a pas de doudou

Jeux libres

Ne montre aucun intérêt
pour les jeux

Ne tourne pas la tête
pour observer ce qui se
passe autour de lui

Pleure beaucoup en
réaction aux bruits

Tout le temps

Ne pleure jamais

Pleure tout le temps et
n'est apaisé par rien

Jeux dirigés

N'essaie pas d'attraper
des jouets

Ne suit pas des yeux les
jouets sonores, lumineux
ou contrastés

Indifférent à un objet
même dans sa main

ENFANT DE 6 à 12 MOIS

MOTRICITE GLOBALE

- Ne tient pas assis seul
- Aucune tentative de ramper et/ou de marche à 4 pattes
- Ne peut supporter la station debout (avec aide ou appui)
 - Pas de rouler-bouler
- Pas de réactions de protection au moment de la chute
 - Ne peut se hisser en position debout
 - Ne cabote pas

MOTRICITE FINE

- Ne tient pas 2 objets à la fois pour les taper entre eux
 - Ne relâche pas volontairement l'objet
- Ne passe pas un objet d'une main à l'autre
 - N'utilise pas l'index pour pointer
 - Pas de pince fine (pouce-index)

SENSORIEL

- Ne porte pas les objets à la bouche
- N'explore pas de nouvelles matières
- Diversification alimentaire compliquée
- N'accepte pas les morceaux pendant les repas

SOCIO-AFFECTIF

- Se comporte de la même manière avec sa famille et avec des inconnus
 - Ne jette pas les objets par jeu sur la chaise haute
- Ne démontre aucun intérêt pour jouer avec autrui, préfère jouer seul
 - Ne fait pas bravo
- Ne fait pas la différence entre de nouvelles expériences et des situations familières
 - Ne cherche pas à entretenir les réactions de son entourage
 - N'a aucune conscience des personnes autour de lui
 - Ne retrouve pas un objet qui vient d'être caché
 - Ne s'oppose pas

COMMUNICATION ET LANGAGE

- Nombre limité de sons produits
- Pas de regard vers l'adulte lors des explorations
- N'essaie pas répéter ou d'imiter des bruits
 - Ne réagit pas à son nom
- Ne comprend pas des mots simples
 - Ne dit pas papa et maman
- Insensibilité au jeu de "Coucou" (caché, trouvé)

Arrivée/départ

Refuse le contact au sol lorsqu'on veut lui enlever sa veste

Refuse de changer son doudou de main pour s'habiller

Ne repère pas le changement de personnes

Repas

Difficulté d'installation dans la chaise haute

Refus de s'alimenter

N'essaie pas d'attraper des petits morceaux de nourriture

Ne jette pas la nourriture ou les objets par jeu

Ne supporte pas d'avoir les mains sales

Change/toilette

Ne soulève pas ses fesses pour le passage de la couche

N'anticipe pas les changements de position

A peur dès que la situation change (personne ou lieu)

Refuse le contact visuel

Ne reprend les jeux de bruits de bouche

Sieste

Ne veut pas quitter l'adulte

Dort trop ou trop peu

Se balance dans son lit (corps entier ou pieds, ou tête)

Jeux libres

Ne cherche pas à se déplacer, reste où on le pose

Ne reste pas sur le ventre

Ne s'intéresse pas aux autres enfants

Pleure dès qu'on

s'approche de lui (arrivée brusque)

Tout le temps

Fixe trop la lumière artificielle ou l'extérieur

Réagit trop fortement à un bruit extérieur

A besoin d'être dans les bras en permanence

Ne montre pas du doigt ce qu'il veut

Jeux dirigés

Ne fait pas bravo ou de jeux de mains lors des comptines

Ne cherche pas du regard un objet qu'il désire

Ne porte pas les jouets à la bouche

Ne tape pas les objets l'un contre l'autre

Jeux extérieurs

Ne supporte pas de nouvelles matières (herbe, terre...)

Ne supporte pas la sensation de chute (balançoire, toboggan)

Ne supporte pas la sensation du vent sur sa peau

ENFANT DE 18 MOIS

MOTRICITE GLOBALE

- Ne peut se tenir debout seul
- Marche instable (mauvais équilibre)
- Ne donne pas de coup de pied dans un ballon

MOTRICITE FINE

- Ne sait pas utiliser un crayon
- Ne tourne pas les pages d'un livre

SENSORIEL

- Alimentation difficile
- Irritations tactiles
- Met les mains sur les oreilles quand il y a trop de bruit
- Recherche ou évitement de stimulations sur le plan visuel, auditif, tactile

COGNITION

- Ne cherche pas des objets hors de sa vue
- Joue de façon aléatoire avec les jouets (frappe, échappe...), n'a pas la fonction de l'objet
- Ne sait pas quoi faire avec des encastresments
 - Pas d'imitation
 - Pas de jeux symboliques

COMMUNICATION ET LANGAGE

- N'utilise aucun mot reconnaissable
- Ne pointe pas pour montrer un objet
- Aucune tentative d'interagir par le langage
- Ne comprend pas des consignes simples, de courtes phrases

SOCIO-AFFECTIF

- Préfère jouer seul
- Peu ou pas d'intérêt pour les objets, les parties du corps et/ou les vêtements
- N'a pas de gestes sociaux (bonjour, merci, au revoir)
 - Ne s'apaise ni seul, ni avec un adulte
- Difficulté de séparation

Arrivée/départ

N'aide pas l'adulte à l'habiller et le déshabiller
Difficulté à quitter ses parents
Pas de bonjour, ni au revoir (coucou)
Indifférence aux autres enfants
Indifférence au retour des parents

Change/toilette

Ne supporte pas le pot
Joue avec ses selles
Ne supporte pas d'avoir la couche sale

Repas

Alimentation difficile : ne supporte pas les morceaux
N'essaie pas de manger seul
Ne veut pas rester à table
Avale tout rond, fait des fausses routes
Rempli sa bouche de nourriture

Sieste

Se balance, se tape pour s'endormir
Refuse les temps de sieste
Besoin de silence ou d'un bruit de fond pour s'endormir

Jeux libres

Ne fait pas de gribouillage
Ne laisse pas de trace
Met trop les objets à la bouche
Ne fait pas allo avec un téléphone
Ne se peigne pas avec une brosse
Ne joue pas et se déplace sans cesse dans la pièce
Reste dans son coin

Tout le temps

Ne comprend pas le non
Se couvre les oreilles quand il y a du bruit
Ne cherche pas les objets qu'il a lancés ou qu'on lui enlève
A besoin d'être toujours à la même place (sieste, repas), avec les mêmes personnes
A besoin d'avoir toujours un objet dans la main, sans jouer avec

Jeux dirigés

Changements d'activités difficiles
Ne supporte pas de se salir les mains avec la peinture
Ne supporte pas d'être assis avec d'autres enfants

Jeux extérieurs

Pas de jeux de ballon
Attiré en permanence par les flaques d'eau
Ne supporte pas le passage de l'intérieur vers l'extérieur
N'aime pas passer d'un sol dur à un sol mou

ENFANT DE 24 MOIS

MOTRICITE GLOBALE

- Ne peut courir
- Ne peut lancer un ballon
- Ne peut monter les escaliers
- Ne peut sauter
- Difficultés lors de la marche (perte d'équilibre, maladresse)
- Ne se relève pas quand il tombe

MOTRICITE FINE

- Ne fait pas de gribouillages
- Maladresse dans ses constructions et ses jeux
- N'arrive pas à se laver les mains ou se brosser les dents malgré l'aide de l'adulte

COGNITION

- Jeux, activités limités
- Jeux répétitifs avec peu de faire semblant
- Aligne les objets systématiquement
- N'associe pas un objet et son image
- Pas d'imitation différée dans le temps
- Ne connaît pas de parties du corps sur une poupée

COMMUNICATION ET LANGAGE

- Vocabulaire limité (environ 10 mots)
- Ne combine pas de mots pour former des phrases
- Ne comprend pas plus de 10 à 20 mots
- Ne comprend pas de courtes phrases
- Ne démontre aucun intérêt pour les livres ou les histoires
- Ne peut exécuter des ordres simples successifs

SOCIO-AFFECTIF

- Ne démontre aucun intérêt dans les soins personnels (s'habiller, se déshabiller)
- Ne démontre aucun intérêt à s'alimenter
- Ne fait aucun jeu symbolique (préfère pousser, frapper, lancer les jouets)
- N'a aucune conscience de soi-même, des autres et de l'environnement (n'utilise pas son prénom pour parler de lui)
- Ne sait pas entrer en relation avec ses copains

Jeux libres

Très maladroit : n'arrive pas à construire une tour, à boucher un feutre, à enfiler une perle, à emboîter des lego

Ne regarde pas ce qu'il fait

Ne comprend pas comment utiliser un feutre : écrit avec l'envers du feutre ou avec le bouchon

N'a pas d'intérêt pour le jouet de l'autre

Ne réagit pas si un autre enfant lui prend son jouet

Change/toilette

Refuse de tirer la chasse

Tire la chasse sans arrêt

Pas de début d'acquisition de la propreté

Repas

N'apprécie pas les temps de repas

Choisit les aliments en fonction de la texture, de la couleur...

Ne mange qu'avec les doigts

Tout le temps

Ne demande pas de l'aide à l'adulte ou un objet qu'il désire

Ne connaît pas le prénom des copains

Ne différencie pas les filles et les garçons

Ne suit pas les rituels instaurés

Sieste

Fixation de la lumière
Recherche à être serré dans sa couverture ou ne la supporte pas

Jeux dirigés

Ne s'intéresse pas à l'histoire, ni aux images, préfère tourner les pages du livre

Ne montre pas du doigt l'image demandée

Ne fait pas le bruit des animaux

Ne reste pas longtemps sur l'activité

Arrivée/départ

Refuse d'enlever ses chaussures

Ne supporte pas les chaussures, les chaussons

Ne manifeste pas de joie à retrouver les autres enfants

Ne réclame pas ses parents en fin de journée

Jeux extérieurs

Ne suit pas les autres enfants dans leurs jeux (toboggan, balançoire)

Tape les autres enfants

Fait des « câlins » en permanence aux autres enfants

Ne comprend pas les réactions des autres enfants (refus de jouer...)

Ne fait pas de porteur

ENFANT DE 36 MOIS

MOTRICITE GLOBALE

- Faiblesse musculaire (n'arrive pas à pousser des objets important en poids et volume)
- Maladresse globale (ne saute pas ou tombe quand il court)
- N'alterne pas les pieds pour monter les escaliers
- N'évite pas les obstacles

MOTRICITE FINE

- Ne sait pas utiliser un crayon
- Ne peut utiliser de ciseaux
- Ne peut utiliser des ustensiles de manière appropriée
- Ne fait pas de constructions (cubes, clipos, gros legos)

COGNITION

- N'accorde pas de sens à ses gribouillages
- Pas de jeux imaginaires
- Pas de représentation spatiale
- Ne peut recopier ligne, croix, cercle

COMMUNICATION ET LANGAGE

- Echolalie
- N'utilise pas les pronoms (lui, moi, notre,...)
- Difficulté d'articulation
- Vocabulaire limité
- Intérêt limité pour la communication
- Langage non adressé
- Utilise un langage sans désir de communication
- Ne peut exécuter des ordres simples successifs

SOCIO-AFFECTIF

- Ne maîtrise pas ses sphincters
- Ne reconnaît pas et ne répond pas à son prénom
- Ne démontre aucun intérêt à s'alimenter seul
- Ne cherche pas à s'habiller seul
- Aucun intérêt à jouer avec d'autres enfants
- Ne revendique pas la possession de certains objets
- Ne comprend pas ses propres émotions ni celles des autres
- Présente un jeu répétitif, sans imagination
- N'a pas connaissance de son sexe (fille/garçon)
- Se frotte trop contre les peluches ou a trop la main dans sa culotte

Arrivée/départ

Ne peut pas s'habiller ou se déshabiller seul
Ne peut pas laisser son doudou

Repas

N'utilise pas les couverts pour manger
Ne mange pas seul
Ne reste pas à table tout le temps du repas

Change/toilette

Demande une couche pour faire caca
Ne demande pas à aller aux toilettes
N'appelle pas quand il a fini
Ne sait pas se laver les mains seul

Sieste

Ne peut pas laisser son doudou après la sieste
Dort beaucoup
Ne peut pas rester au calme, sans bouger

Jeux libres

Ne fait pas de dessin de maison, de bonhomme
Ne joue pas en groupe, reste isolé
Ne prend pas le jouet des autres enfants et se laisse prendre le sien sans rien manifester

Tout le temps

Ne fait pas de demandes verbales
A souvent la main dans la culotte
Ne comprend pas une consigne simple (aller chercher un objet...)
Ne comprend pas les interdits (≠ne les respecte pas)
Ne comprend pas ce qui arrive à l'autre (rit quand l'autre tombe et pleure)

Jeux dirigés

Ne sait pas découper avec des ciseaux
Ne supporte pas les jeux salissants (peinture sur les doigts)
Refuse de faire toutes les nouvelles activités

Jeux extérieurs

N'a pas la notion du danger
Ne sait pas remplir un sceau de sable avec une pelle
Mange l'herbe, le sable, les cailloux)
Ne sait pas faire du tricycle
A très peur une fois en haut du toboggan