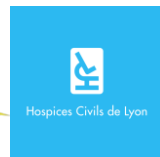


# Etude IFPAD

Impact Formation des Parents A Distance



**HESPER**  
Health Services and Performance Research EA7425

# BACKGROUND

90 %

des fonctions  
cérébrales se  
développent avant  
l'âge de 5 ans



Intérêt d'une **intervention précoce** dans le cadre des troubles du neurodéveloppement

# BACKGROUND

- Les parents étant des acteurs clés dans le développement de leur enfant (proximité, temps passé avec l'enfant)



Intérêt de les former à des techniques d'intervention précoce pour aider leur enfant au quotidien

# BACKGROUND

La thérapie **PACT** a fait preuve de son efficacité en face-à-face  
(équipe de Manchester + équipe Indienne)

MAIS

- peu de personnel formé,
- accessibilité uniquement dans les grands centres,
- disparité des soins importante



Réalisation de la formation des parents via  
visioconférence



# OBJECTIFS

## Principal :

→ Evaluer l'efficacité d'une thérapie, réalisée par les parents, formés par visioconférence, sur la sévérité des signes autistiques de leur enfant avec TSA

## Secondaires :

→ Evaluer l'impact sur la qualité de vie des parents

→ Evaluer les médiateurs de l'efficacité

→ Valider la BOSCC/DCMA à distance afin d'optimiser le temps des familles dans la recherche

# SCHEMA DE L'ETUDE

## Etude contrôlée randomisée multicentrique :

- 6 centres : Lyon, Montpellier, Versailles, Strasbourg, Bordeaux, Toulouse
- Groupe PACT versus groupe TAU
- Simple aveugle = évaluateurs en aveugle de l'intervention
- Nombre d'enfants à inclure = 220 (110 PACT, 110 contrôles)

Critères d'éligibilité : enfant de 18 à 36 mois avec TSA suspecté

Evaluation standardisée :

- ADI / ADOS-2
- Mullen / Langage
- BOSCC / DCMA au centre + explications pour la réalisation au domicile
- Echelle de stress parental

+ VABS-2



+ BOSCC / DCMA  
au domicile par les parents



→ Inclusion :

- CSS ADOS-2  $\geq 4$
- ADI positive
- Mullen : âge raisonnement non verbal  $> 12$  mois
- Habitant à plus de 40min d'un CEDA/CRA
- Accès à internet et disponibilité d'un ou des parent(s)
- Français parlé à la maison

→ Exclusion



Annonce diagnostique

+

Informations aux parents

Accès à un site d'information spécifique pour mise en place des aides / interventions classiques

RANDOMISATION

## Groupe PACT

Prise en charge classique :  
orthophonie, crèche, etc...



Séance d'interaction supervisée  
(PACT) :  
1h / 15 jours



## Groupe contrôle

Prise en charge classique :  
orthophonie, crèche, etc...



Mise au point avec le médecin (infos, conseils, orientation)



BOSCC / DCMA au  
domicile par les  
parents

T1  
6 mois



T1  
6 mois

## Groupe PACT

Prise en charge classique :  
orthophonie, crèche, etc...



Séance d'interaction supervisée  
(PACT) :  
1h / mois



## Groupe contrôle

Prise en charge classique :  
orthophonie, crèche, etc...

VABS par visio-conférence



Nouvelle évaluation standardisée au centre : ADOS-2 / VABS / Mullen / Langage / Stress parental



BOSCC / DCMA au  
domicile par les parents

T2  
12 mois

Poursuite de la prise en charge classique : orthophonie, crèche, etc...

# L'ÉVALUATION A DOMICILE

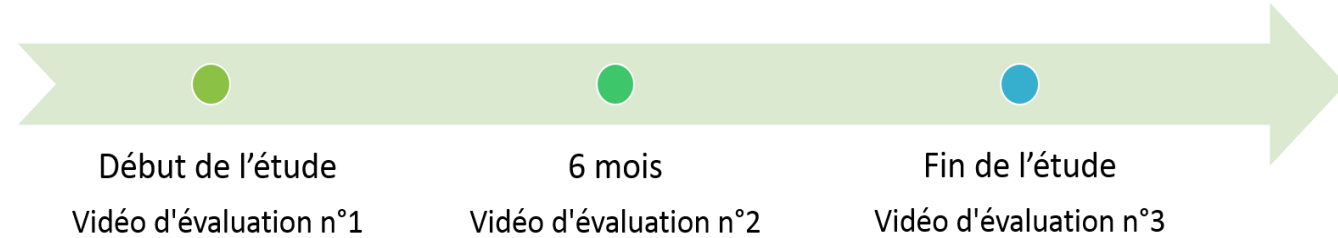


BOSCC / DCMA au domicile par les parents

## Objectifs :

- Evaluer l'interaction parent-enfant
- Evaluer les signes autistiques de l'enfant

→ En contexte écologique, c'est-à-dire, dans une situation de jeu classique, et non pas dans un contexte d'évaluation en centre avec un évaluateur inconnu de l'enfant



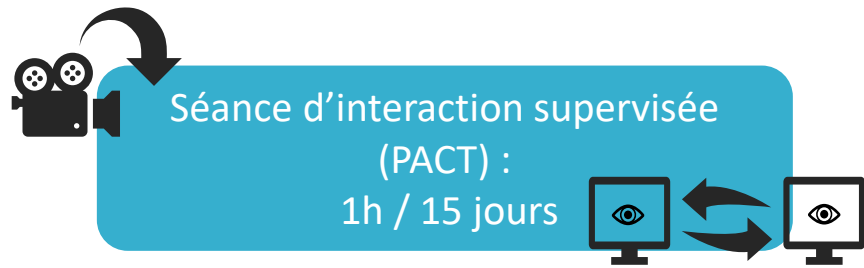
8 minutes de jeu avec le kit

Dr JUREK Lucie - CH Le Vinatier



2 minutes de bulles

# LES SEANCES PACT PAR VISIOCONFERENCE



## Objectif :

Grace à une technique de « **vidéo-feedback** », le thérapeute guide les parents pour une amélioration de l'interaction parent-enfant, dans le but d'améliorer les compétences socio-communicatives de l'enfant.

A partir de vidéos (10 minutes d'interactions parent-enfant filmées) envoyées par les parents en amont de la séance, le thérapeute guide le parent en reprenant des moments clés et en les discutant avec le parent via visioconférence.



# SITE WEB POUR LES PARENTS



## Objectif :

Regrouper de la documentation utile et pertinente pour accompagner les parents et les médecins traitants après un diagnostic précoce

# RESUME DE L'ETUDE

