

Etude IFPAD

Impact Formation des Parents A Distance



HESPER
Health Services and Performance Research EA7425

BACKGROUND

90 %

des fonctions
cérébrales se
développent avant
l'âge de 5 ans



Intérêt d'une **intervention précoce** dans le cadre des troubles du neurodéveloppement

BACKGROUND

- Les parents étant des acteurs clés dans le développement de leur enfant (proximité, temps passé avec l'enfant)



Intérêt de les former à des techniques d'intervention précoce pour aider leur enfant au quotidien

BACKGROUND

La thérapie **PACT** a fait preuve de son efficacité en face-à-face
(équipe de Manchester + équipe Indienne)

MAIS

- peu de personnel formé,
- accessibilité uniquement dans les grands centres,
- disparité des soins importante



Réalisation de la formation des parents via
visioconférence



OBJECTIFS

Principal :

→ Evaluer l'efficacité d'une thérapie, réalisée par les parents, formés par visioconférence, sur la sévérité des signes autistiques de leur enfant avec TSA

Secondaires :

→ Evaluer l'impact sur la qualité de vie des parents

→ Evaluer les médiateurs de l'efficacité

→ Valider la BOSCC/DCMA à distance afin d'optimiser le temps des familles dans la recherche

SCHEMA DE L'ETUDE

Etude contrôlée randomisée multicentrique :

- 6 centres : Lyon, Montpellier, Versailles, Strasbourg, Bordeaux, Toulouse
- Groupe PACT versus groupe TAU
- Simple aveugle = évaluateurs en aveugle de l'intervention
- Nombre d'enfants à inclure = 220 (110 PACT, 110 contrôles)

Critères d'éligibilité : enfant de 18 à 36 mois avec TSA suspecté

Evaluation standardisée :

- ADI / ADOS-2
- Mullen / Langage
- BOSCC / DCMA au centre + explications pour la réalisation au domicile
- Echelle de stress parental

+ VABS-2



+ BOSCC / DCMA
au domicile par les parents



→ Inclusion :

- CSS ADOS-2 ≥ 4
- ADI positive
- Mullen : âge raisonnement non verbal > 12 mois
- Habitant à plus de 40min d'un CEDA/CRA
- Accès à internet et disponibilité d'un ou des parent(s)
- Français parlé à la maison

→ Exclusion



Annonce diagnostique

+

Informations aux parents

Accès à un site d'information spécifique pour mise en place des aides / interventions classiques

RANDOMISATION

Groupe PACT

Prise en charge classique :
orthophonie, crèche, etc...



Séance d'interaction supervisée
(PACT) :
1h / 15 jours



Groupe contrôle

Prise en charge classique :
orthophonie, crèche, etc...



Mise au point avec le médecin (infos, conseils, orientation)



BOSCC / DCMA au
domicile par les
parents

T1
6 mois

T1
6 mois

Groupe PACT

Prise en charge classique :
orthophonie, crèche, etc...



Séance d'interaction supervisée
(PACT) :
1h / mois



Groupe contrôle

Prise en charge classique :
orthophonie, crèche, etc...

VABS par visio-conférence



Nouvelle évaluation standardisée au centre : ADOS-2 / VABS / Mullen / Langage / Stress parental



BOSCC / DCMA au
domicile par les parents

T2
12 mois

Poursuite de la prise en charge classique : orthophonie, crèche, etc...

L'ÉVALUATION A DOMICILE

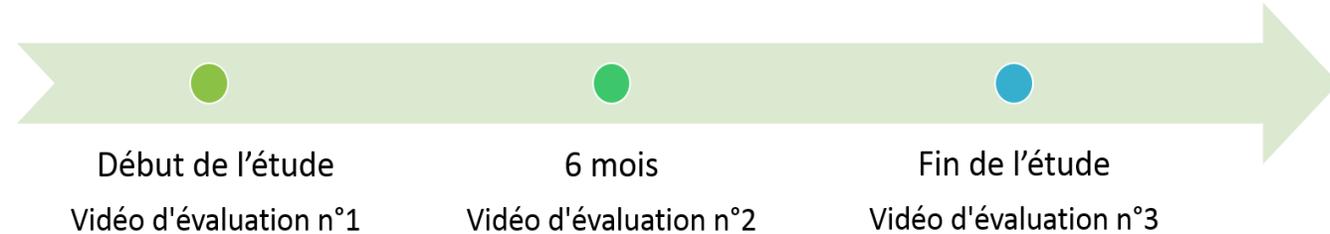


BOSCC / DCMA au domicile par les parents

Objectifs :

- Evaluer l'interaction parent-enfant
- Evaluer les signes autistiques de l'enfant

→ En contexte écologique, c'est-à-dire, dans une situation de jeu classique, et non pas dans un contexte d'évaluation en centre avec un évaluateur inconnu de l'enfant



8 minutes de jeu avec le kit

Dr JUREK Lucie - CH Le Vinatier



2 minutes de bulles

LES SEANCES PACT PAR VISIOCONFERENCE



Objectif :

Grace à une technique de « **vidéo-feedback** », le thérapeute guide les parents pour une amélioration de l'interaction parent-enfant, dans le but d'améliorer les compétences socio-communicatives de l'enfant.

A partir de vidéos (10 minutes d'interactions parent-enfant filmées) envoyées par les parents en amont de la séance, le thérapeute guide le parent en reprenant des moments clés et en les discutant avec le parent via visioconférence.



SITE WEB POUR LES PARENTS



Objectif :

Regrouper de la documentation utile et pertinente pour accompagner les parents et les médecins traitants après un diagnostic précoce

RESUME DE L'ETUDE

